עֶרְכַּת צורות וְסִדְרות

מטרות

שיום וזיהוי של 6 צורות · מציאת צורות בסביבה · זיהוי חוקיות והמשכת סדרות (AB, AAB, ABC).

מה בערכה?

- 6 כרטיסי צורה גדולים למליאה ולמשחקי תנועה – עמ׳ 2–4
- דף "ציד צורות בגן" לזוגות – עמ׳ 5
- 6 רצועות סדרה להמשכה עם חפצים – עמ׳ 6
- דף מעקב כיתתי – עמ׳ 7

הצעה למהלך

מליאה · 10 דק׳

מפזרים את כרטיסי הצורות על הרצפה. "כולם לקפוץ למשולש!" – ואז: "מי רואה בחדר משהו עגול?"

קבוצה קטנה · 15 דק׳

"ציד צורות": זוגות מסתובבים בגן עם הדף ומסמנים כל צורה שמצאו – ומשתפים במעגל.

מרכזון · עצמאי

רצועות סדרה: הילד ממשיך את הסדרה עם קוביות, כפתורים או פירות, ואז ממציא סדרה משלו.

שלוש רמות

◦ התחלה

התאמה: מניחים צורה על כרטיס זהה.

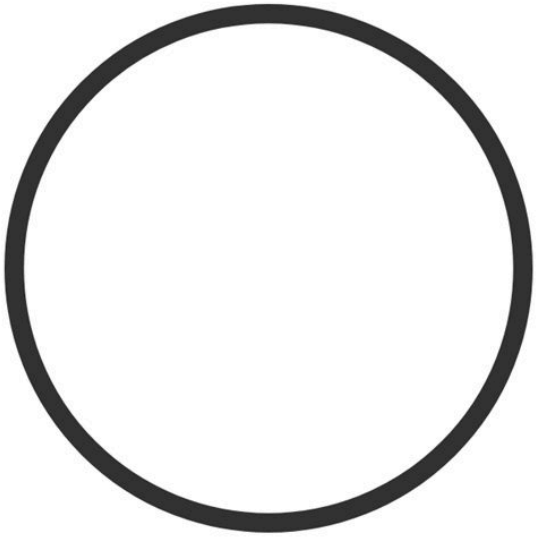
◦◦ ביסוס

שיום: אומרים את שם הצורה וסופרים צלעות.

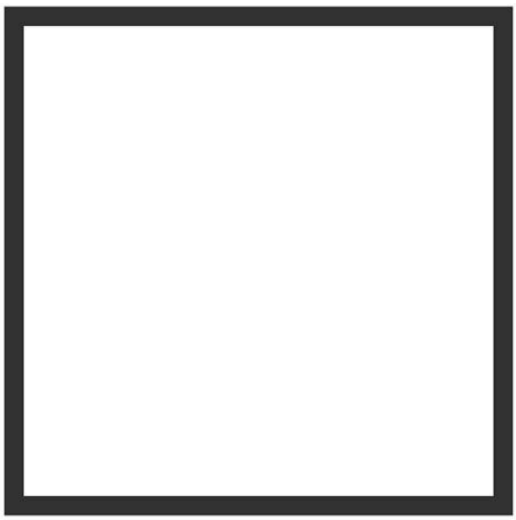
◦◦◦ העמקה

יצירה: ממציאים סדרה ומסבירים לחבר את החוק שלה.

מדפיסים, מניילנים ומפזרים על הרצפה – למשחקי תנועה, מיון וזיהוי

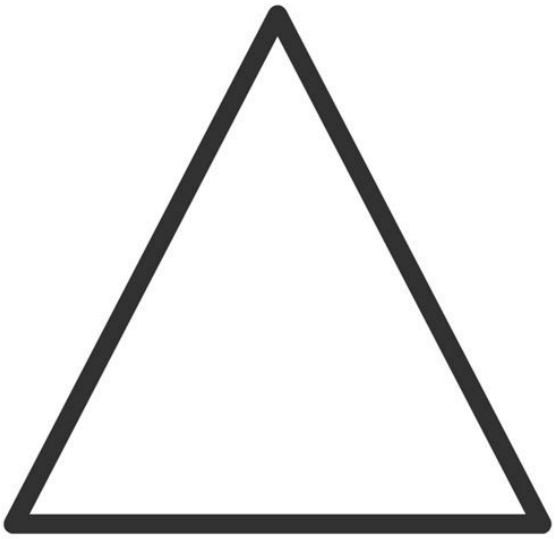


עִגּוּל



רִבּוּעַ

מדפיסים, מניילנים ומפזרים על הרצפה – למשחקי תנועה, מיון וזיהוי

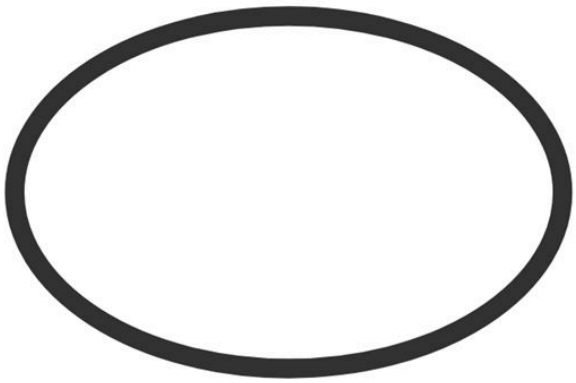


מְשֻׁלָּשׁ



מַלְבֵּן

מדפיסים, מניילנים ומפזרים על הרצפה – למשחקי תנועה, מיון וזיהוי



אֶלִיפְסָה

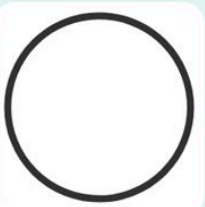


כּוֹכָב

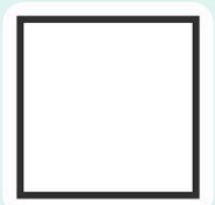
צַיְד צורות בַּגַּן

עבודה בזוגות

מסתובבים בגן, מחפשים חפצים בכל צורה, ומסמנים קו בכל פעם שמוצאים. בסוף – משתפים במעגל!



עִגּוּל



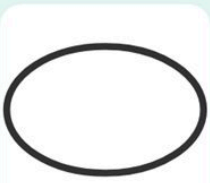
רִבּוּעַ



מְשֻׁלָּשׁ



מַלְבֵּן



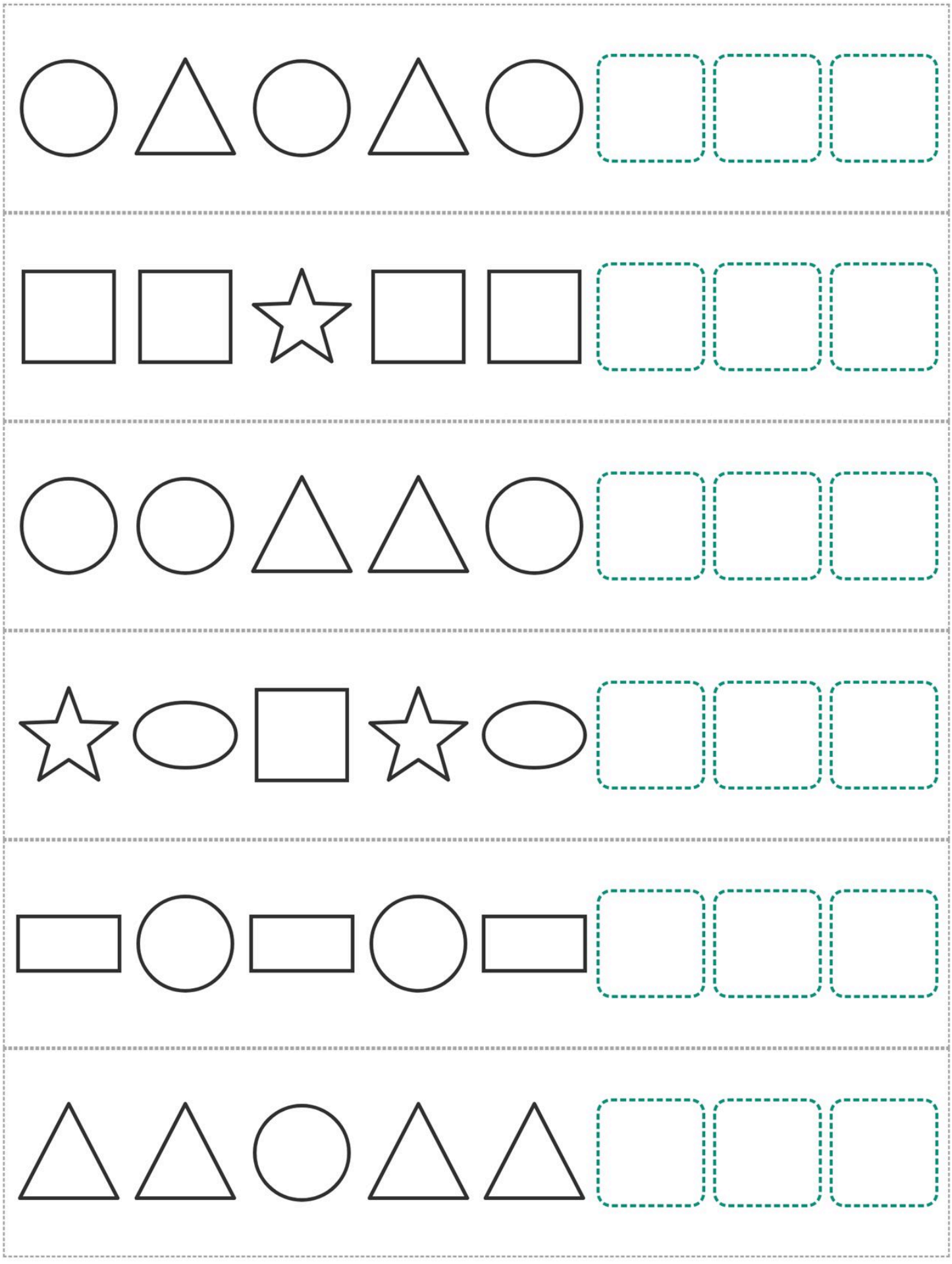
אֶלִיפְסָה



כּוֹכָב

רצועות סִדְרָה

גוזרים לרצועות. הילד ממשיך את הסדרה במשבצות הריקות עם קוביות, כפתורים או ציור



דַּף מַעֲקָב - צורות וְסִדְרות

מעקב כיתתי

✓ שולט · ~ בתהליך · ✗ עדיין לא

שם הילד/ה	מזהה 6 צורות	מוצא צורות בסביבה	ממשיך סדרה	ממציא סדרה	הערות