מה יש בערכה?

24 קלפי שאלות שמתאימים לכל סיפור · סיפור אחד בשלוש רמות · רצועות לסידור סיפור · מפת סיפור · כרטיסי יציאה · דף מעקב ותשובות.

ארבעה סוגי שאלות

כתוב בטקסט
איתור מידע מפורש. התלמיד מצביע על המשפט.

מבינים לבד
רעיון שלא נכתב במפורש, למשל למה קרה משהו.

מה דעתי
הערכה של התנהגות הדמויות, עם נימוק.

בחיים שלי
יישום של רעיון מהטקסט במצב אחר.

מהלך שיעור (כ־45 דקות)

לפני (8 דק׳): מציגים כותרת ותמונה, מעוררים ידע קודם ומציבים מטרה: שאלה שמחפשים לה תשובה.

במהלך (15 דק׳): קריאה דמומה ואחריה קריאה בקול, בחלקים קצרים. אחרי כל חלק עוצרים: מה קרה? למה? מה יקרה עכשיו?

אחרי (15 דק׳): קבוצות של 3–4 עם קלפי שאלות או רצועות סיפור.

סיום (5 דק׳): כרטיס יציאה.

שלוש רמות

★ מתחילים
משפטים קצרים. קוראים יחד, עונים בעל פה, בהקפה או במילה.

★★ מתקדמים
סיפור בן 2–3 פסקאות. תשובות במשפט.

★★★ אתגר
סיפור ארוך יותר, רגשות ומניעים. נימוק בכתב.

מילים חדשות

מזמינים את התלמידים לשער את משמעות המילה לפי ההקשר, לפי השורש ומשפחת המילים, ורק אחר כך מסבירים. תולים את המילים בכיתה.

שימו לב

תלמיד שמתקשה בפענוח יכול להבין היטב כשמקריאים לו. בודקים גם הבנת הנשמע לפני שמסיקים שיש קושי בהבנה.

סוגי השאלות ומבנה השיעור מבוססים על "תכנית הוראה להטמעת יעדי עברית (חינוך לשוני) בכיתות א׳–ב׳", משרד החינוך, תשע״ד (טיוטה), פרק "קידום הבנת הנקרא".

קלפי שאלות

חלק 1 מתוך 2

גוזרים ומערבבים. כל תלמיד שולף קלף ועונה על הסיפור שקראו – מתאים לכל סיפור



מִי הַדְּמֻיּוֹת בַּסִּפּוּר?

כתוב בטקסט



אֵיפֹה קוֹרֶה הַסִּפּוּר?

כתוב בטקסט



מָתַי זֶה קָרָה?

כתוב בטקסט



מָה קָרָה בַּהַתְחָלָה?

כתוב בטקסט



מָה קָרָה בַּסּוֹף?

כתוב בטקסט



מִצְאוּ מִשְׁפָּט שֶׁמְּסַפֵּר מָה הַדְּמוּת עָשְׂתָה.

כתוב בטקסט



לָמָּה הַדְּמוּת עָשְׂתָה אֶת זֶה?

מבינים לבד



אֵיךְ הִרְגִּישָׁה הַדְּמוּת? אֵיךְ אַתֶּם יוֹדְעִים?

מבינים לבד



מָה הָיְתָה הַבְּעָיָה, וְאֵיךְ פָּתְרוּ אוֹתָהּ?

מבינים לבד



מָה יִקְרֶה אַחֲרֵי שֶׁהַסִּפּוּר נִגְמָר?

מבינים לבד



מָה לֹא כָּתוּב בַּסִּפּוּר, אֲבָל אֶפְשָׁר לְהָבִין?

מבינים לבד



בַּחֲרוּ מִלָּה קָשָׁה. מָה לְדַעְתְּכֶם הִיא אוֹמֶרֶת?

מבינים לבד

קלפי שאלות

חלק 2 מתוך 2

גוזרים ומערבבים. כל תלמיד שולף קלף ועונה על הסיפור שקראו – מתאים לכל סיפור



הַדְּמוּת נֶהֱנָה יָפֶה? לָמָּה?

מה דעתי



אֵיזֶה שֵׁם אַחֵר הָיָה מַתְאִים לַסִּפּוּר?

מה דעתי



מָה הַכִּי אֲהַבְתֶּם בַּסִּפּוּר?

מה דעתי



מָה הָיִיתֶם מְשַׁנִּים בַּסִּפּוּר?

מה דעתי



עִם אֵיזוֹ דְּמוּת הָיִיתֶם רוֹצִים לְשַׂחֵק? לָמָּה?

מה דעתי



מָה אֶפְשָׁר לִלְמֹד מִן הַסִּפּוּר?

מה דעתי



קָרָה לָכֶם פַּעַם מַשֶּׁהוּ דּוֹמֶה? סַפְּרוּ.

בחיים שלי



מָה אַתֶּם הָיִיתֶם עוֹשִׂים בִּמְקוֹם הַדְּמוּת?

בחיים שלי



לְמִי הָיִיתֶם מְסַפְּרִים אֶת הַסִּפּוּר? לָמָּה?

בחיים שלי



אֵיפֹה עוֹד אֶפְשָׁר לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בְּמָה שֶׁלָּמַדְתֶּם?

בחיים שלי



אֵיזֶה סִפּוּר אַחֵר הַסִּפּוּר הַזֶּה מַזְכִּיר לָכֶם?

בחיים שלי



אֵיזוֹ עֵצָה הָיִיתֶם נוֹתְנִים לַדְּמוּת?

בחיים שלי

שם: _____ תאריך: _____

★ מתחילים

כֶּלֶב בַּגֶּשֶׁם

קוֹרְאִים וְעוֹנִים

יוֹרֵד גֶּשֶׁם.

לְיָה רוֹאָה כֶּלֶב קָטָן.

הַכֶּלֶב רָטֹב.

לְיָה מְנַגֶּבֶת אוֹתוֹ בִּמַגֶּבֶת.

בָּא יֶלֶד שָׂמֵחַ. זֶה הַכֶּלֶב שֶׁלּוֹ!



🔍 כְּתוֹב בַּטֶּקְסְט 💭 מְבִינִים לְבַד ⭐ מָה דַּעְתִּי

1. 🔍 מָה לְיָה רוֹאָה? מַקִּיפִים.

חָתוּל כֶּלֶב צִפּוֹר

2. 🔍 בְּמָה לְיָה מְנַגֶּבֶת אֶת הַכֶּלֶב? מַקִּיפִים.

בְּמַגֶּבֶת בְּסֵפֶר בְּעָלֶה

3. 💭 לָמָּה הַכֶּלֶב רָטֹב?

_____

4. ⭐ מָה קָרָה לַכֶּלֶב בַּסּוֹף? מְצַיְּרִים.

שם: _____ תאריך: _____

★★ מתקדמים

כֶּלֶב בַּגֶּשֶׁם

קוֹרְאִים וְעוֹנִים



בַּחוּץ יָרַד גֶּשֶׁם חָזָק. לְיָה הִסְתַּכְּלָה מִן הַחַלּוֹן וְרָאֲתָה כֶּלֶב קָטָן וְרָטֹב לְיַד הַדֶּלֶת.

"אַבָּא, בּוֹא מַהֵר!" הִיא קָרְאָה. הֵם נִגְּבוּ אֶת הַכֶּלֶב בְּמַגֶּבֶת וְנָתְנוּ לוֹ מַיִם.



עַל הַקּוֹלָר שֶׁלּוֹ הָיָה כָּתוּב מִסְפַּר טֶלֶפוֹן. אַבָּא הִתְקַשֵּׁר, וּבְתוֹךְ זְמַן קָצָר הִגִּיעַ יֶלֶד עִם חִיּוּךְ גָּדוֹל.

🔍 כָּתוּב בַּטֶּקְסְט 💭 מְבִינִים לְבַד ⭐ מָה דַּעְתִּי

1. 🔍 אֵיפֹה הָיָה הַכֶּלֶב?

2. 🔍 מָה עָשׂוּ לְיָה וְאַבָּא בִּשְׁבִיל הַכֶּלֶב?

3. 💭 אֵיךְ יָדַע אַבָּא לְמִי לְהִתְקַשֵּׁר?

4. 💭 לָמָּה חִיֵּךְ הַיֶּלֶד?

5. ⭐ מָה דַּעְתְּכֶם עַל מָה שֶׁעָשְׂתָה לְיָה?

שם: _____ תאריך: _____

★★★ אתגר

כֶּלֶב בַּגֶּשֶׁם

קוֹרְאִים וְעוֹנִים





גֶּשֶׁם חָזָק דָּפַק עַל הַחַלּוֹן. לִיָה בְּדִיּוּק הִתְחִילָה לְצַיֵּר, כְּשֶׁשָּׁמְעָה יְלָלָה חַלָּשָׁה. לְיַד הַדֶּלֶת רָעַד כֶּלֶב קָטָן, וְהַפְּרָוָה שֶׁלּוֹ הָיְתָה סְפוּגָה בְּמַיִם.

לִיָה תָּמִיד רָצְתָה כֶּלֶב. "אוּלַי הוּא יִהְיֶה שֶׁלִּי," לָחֲשָׁה. הִיא נִגְּבָה אוֹתוֹ בְּמַגֶּבֶת רַכָּה, וְאַבָּא מָזַג לוֹ מַיִם.

פִּתְאֹם רָאֲתָה מִסְפַּר טֶלֶפוֹן עַל הַקּוֹלָר. הִיא שָׁתְקָה רֶגַע אָרֹךְ. אַחַר כָּךְ הֶרְאֲתָה לְאַבָּא.

כְּשֶׁהִגִּיעַ הַיֶּלֶד, הַכֶּלֶב קָפַץ עָלָיו וְלִקֵּק אֶת פָּנָיו. "תּוֹדָה," אָמַר הַיֶּלֶד לְלִיָה. "אַתְּ רוֹצָה לָבוֹא לְשַׂחֵק אִתּוֹ מָחָר?"

🔍 כָּתוּב בַּטֶּקְסְט 💭 מְבִינִים לְבַד ⭐ מָה דַּעְתִּי

1. 🔍 מָה שָׁמְעָה לִיָה כְּשֶׁהִתְחִילָה לְצַיֵּר?

2. 💭 מָה פֵּרוּשׁ "סְפוּגָה בְּמַיִם"? אֵיךְ הֵבַנְתָּם?

3. 💭 לָמָּה שָׁתְקָה לִיָה רֶגַע אָרֹךְ?

4. 💭 אֵיךְ הִרְגִּישָׁה לִיָה בַּסּוֹף? הַסְבִּירוּ.

5. ⭐ הָיָה לְלִיָה קָשֶׁה לְהַחְלִיט. הִיא הֶחְלִיטָה נָכוֹן? נַמְּקוּ.

גוזרים, מערבבים ומסדרים. "העלה הקטן" – מתוך החוברת להורים "קוראים ומבינים"; "כלב בגשם" – ברמה ★★

✂ הֶעָלֶה הַקָּטָן

עָבַר שָׁבוּעַ, וְשׁוּם דָּבָר לֹא קָרָה.

נִשְׁמָה זֶרַע בֶּעָצִיץ.

נִשְׁמָה רָאֲתָה עָלֶה קָטָן!

בְּכָל יוֹם הִיא נָתְנָה לוֹ מַיִם.

✂ כֶּלֶב בַּגֶּשֶׁם

אַבָּא הִתְקַשֵּׁר לַמִּסְפָּר שֶׁעַל הַקּוֹלָר.

לִיָּה רָאֲתָה כֶּלֶב רָטֹב לְיַד הַדֶּלֶת.

הַיֶּלֶד הִגִּיעַ וְחִיֵּךְ.

לִיָּה וְאַבָּא נִגְּבוּ אֶת הַכֶּלֶב.

מפת הסיפור שלי

לכל סיפור

שֵׁם הַסֵּפוּר: _____ שֵׁם: _____

מִי?
הַדְּמֻיּוֹת

אֵיפֹה וּמָתַי?
הַמָּקוֹם וְהַזְּמַן

מָה הַבְּעָיָה?
מָה קָרָה

מָה עָשׂוּ?
הַפִּתָּרוֹן

אֵיךְ נִגְמַר?
הַסּוֹף

מָה לָמַדְתִּי?
דַּעְתִּי עַל הַסֵּפוּר

גוזרים. שניים מכל סוג – מחלקים לפי הרמה

שֵׁם: _____ ★

הַיּוֹם קָרָאתִי עַל…

מָה הָיָה חָשׁוּב בַּסִּפּוּר?

שֵׁם: _____ ★

הַיּוֹם קָרָאתִי עַל…

מָה הָיָה חָשׁוּב בַּסִּפּוּר?

שֵׁם: _____ ★★

מִלָּה חֲדָשָׁה שֶׁלָּמַדְתִּי:

הַמַּשְׁמָעוּת שֶׁלָּהּ:

שֵׁם: _____ ★★

מִלָּה חֲדָשָׁה שֶׁלָּמַדְתִּי:

הַמַּשְׁמָעוּת שֶׁלָּהּ:

שֵׁם: _____ ★★★

לְדַעְתִּי, הַדְּמוּת…

כִּי בַּסִּפּוּר כָּתוּב:

שֵׁם: _____ ★★★

לְדַעְתִּי, הַדְּמוּת…

כִּי בַּסִּפּוּר כָּתוּב:

דף מעקב כיתתי

למורה

✓ שולט/ת · ◐ בדרך · ○ צריך/ה חיזוק

שם התלמיד/ה	קורא/ת ומבין/ה משפט	מידע מפורש	הבנה מעבר לכתוב	דעה עם נימוק	קישור לחיים	אוצר מילים	הערות

תשובות ורעיונות לשיח

למורה

כלב בגשם ★

כלב · במגבת · כי ירד גשם והוא היה בחוץ · ציור חופשי. בדרך כלל יצוירו הכלב והילד יחד.

כלב בגשם ★★

ליד הדלת · ניגבו אותו במגבת ונתנו לו מים · לפי מספר הטלפון שעל הקולר · כי הכלב שלו נמצא · כל תשובה מנומקת.

כלב בגשם ★★★

שאלה 1: יללה חלשה.
שאלה 2: רטובה מאוד. רמזים: הגשם החזק, והניגוב במגבת.
שאלה 3: היא התלבטה: רצתה שהכלב יהיה שלה, והבינה שיש לו משפחה.
שאלה 4: אפשר גם שמחה וגם קצת עצובה. חשוב שהתלמיד יסביר לפי הטקסט.
שאלה 5: דיון: מה קורה כשהדבר הנכון הוא גם הדבר הקשה?

רצועות סיפור

העלה הקטן: זרע ← מים ← עבר שבוע ← עלה.
כלב בגשם: ראתה כלב ← ניגבו ← אבא התקשר ← הילד הגיע.

רעיונות להרחבה

- **כיסא הדמות:** תלמיד יושב בתור הדמות, והכיתה שואלת אותו שאלות.
- **סוף אחר:** כל קבוצה ממציאה סוף אחר לסיפור ומציגה אותו.
- **בלשי טקסט:** מסמנים בצבע את המשפט שבו נמצאת התשובה לשאלת 🔍.
- **קיר מילים:** כל שבוע שלוש מילים חדשות מהסיפורים, עם ציור.

קישור לבית

להורים יש באתר חוברת "קוראים ומבינים" עם סיפורים קצרים לתרגול בבית.